

Содержание программы обсуждено и
принято педагогическим советом
Протокол № 3 от 31.05.2019 г.



Утверждаю:
Директор МКОУ ДО -
Дома детского творчества
В.П. Чистякова
Приказ № 16 от 12.08.19 г.

ПРОГРАММА
деятельности
муниципального казенного образовательного
учреждения дополнительного образования -
Дома детского творчества
на 2019 – 2020 учебный год

Адрес: пгт. Бисерть, ул. Дзержинского, 2а
тел. 6-14-11

Дом детского творчества работает над темой:
«Развитие творческой активности у школьников»

пгт. Бисерть
2019 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРОГРАММЕ

Муниципальный Дом детского творчества создан на базе Бисертского Дома пионеров и школьников.

Дом детского творчества реализует общеобразовательные программы дополнительного образования по направлениям. Готовит одаренных детей к поступлению в учреждения профессионального образования в сфере искусства, бытовых услуг, образования и культуры, а также организует полезный и культурный отдых и досуг детей и подростков.

Наш Дом детского творчества единственный в поселке Бисерть, где есть две общеобразовательные школы, ДЮСШ, Школа искусств.

На 2019-2020 учебный год открыто при МКОУДО – Доме детского творчества 12 объединений с общим количеством 350 детей и подростков, в основном дети, родители которых, не могут оплатить досуг детей в платных учреждениях.

Часть родителей состоит на учете по безработице, есть родители пенсионеры. Из всех детей, ранее посещавших Дом детского творчества, примерно 30 % дети из неблагополучных семей, неполных семей, семей с очень небольшим финансовым доходом, многодетных семей.

Деятельность ребенка, посещающего Дом детского творчества, носит добровольный характер и интересна для детей и подростков, дает им возможность реализовать свои возможности, а отношение ребенка с педагогом носит дружеский, доверительный характер, от личности педагога и характера его деятельности в значительной мере зависит возможность реализации социально-педагогических задач, определяется деятельность нашего учреждения, возможность дать ребенку новые знания и умения, сформировать навыки, развить природные задатки и возможности детей. Прежде всего, помочь детям в осознании своих способностей, возможностей при выборе профессии, развитие навыков и умений для жизни в семье, а также развитие навыков культурно-коммуникативного общения, т.е. круг задач связанных с подготовкой ребенка к самостоятельной взрослой жизни.

Положительное влияние Дома творчества еще в том, что свободное время занято интересным и полезным делом. Это заставляет детей быть более собранными, организованными, целеустремленными, расширяет круг общения, появляется новый социальный опыт, вследствие чего ребенок лучше учится, лучше ориентируется в жизненных ситуациях.

Деятельность Дома детского творчества строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей жизни и здоровья, гражданственности, свободного развития личности, автономности, светского характера образования.

Новое поколение должно уметь вступать в конкуренцию и выжить, самореализоваться и состояться как личность с развитым чувством собственного достоинства.

ПРОГРАММА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

АДРЕС: р.п.Бисерть, ул.Дзержинского, д.2а

ТЕЛЕФОН: 6-14-11

ДИРЕКТОР: ЧИСТЯКОВА ВАЛЕНТИНА ПАВЛОВНА

МЕТОДИСТЫ: АНДРЮКОВА ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА
ЧЕРВЯКОВА ЮЛИЯ ПЕТРОВНА

Настоящая программа деятельности МКОУДО – ДДТ на 2019-2020 учебный год включает в себя разделы текущего практического функционирования.

ОСНОВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Муниципальный Дом детского творчества создан для организации жизни детей во внеурочное время в п. Бисерть.

Основной целью является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Всестороннее развитие личности ребенка его творческого потенциала.

Основные задачи, стоящие перед Домом детского творчества:

- Обеспечение духовно–нравственного, гражданско–патриотического, трудового воспитания детей.
- Выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей.
- Профессиональная ориентация детей.
- Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 6 до 18 лет.
- Адаптация детей к жизни в обществе.
- Формирование общей культуры.
- Организация содержательного досуга.
- Удовлетворение потребности детей в художественно–эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

Для реализации поставленных задач Дом детского творчества развивает свою деятельность по следующим направленностям:

- Художественная
- Социально-педагогическая
- Естественнонаучная
- Физкультурно-спортивная
- Туристско-краеведческая

Итогом деятельности Дома детского творчества станут, кроме организованной деятельности, конкретные результаты работы.

Этими результатами будут: достижения детей в соревнованиях, выставках, конкурсах, а также подготовка ребят к поступлению в учебные заведения соответствующего профиля.

ОБЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Общая организация деятельности Дома детского творчества возлагается на директора и методистов.

Они отвечают:

- за организационно-воспитательную работу с детьми и подростками;
- организацию обеспечения работы студий и объединений;
- реабилитационную, социально-психологическую работу с детьми и подростками.

Работа директора и методистов включает:

- оформление и учет поступающих и выбывающих по возрасту и другим причинам детей и подростков;
- конкретную помощь поступающим в объединения в выявлении своих интересов и способностей, адаптации в коллективе;
- работу с родителями: родительские собрания, беседы, консультации;
- индивидуальную работу с детьми и подростками;
- помощь руководителям объединений в воспитательной работе;
- организация педсоветов;
- материально-техническое, методическое обеспечение деятельности объединений;
- координация деятельности объединений, их подключение к массовым мероприятиям Дома детского творчества;
- планирование, подготовка и проведение массовых мероприятий, обобщение и распространение передового опыта работы педагогов, издание методических разработок;
- организация смотров-конкурсов, выставок;
- оформление и ведение документации, картотеки.

РЕЖИМ РАБОТЫ ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Дом детского творчества работает с 10.00 до 20.00, объединения функционируют согласно утвержденному расписанию занятий. Согласно утвержденным планам проводятся текущие, разовые мероприятия и крупные акции. Перенос занятий осуществляется по письменному заявлению педагога на имя директора Дома детского творчества, после наложения директором положительной резолюции.

Выходные дни администрации: суббота и воскресенье.

Проведение экскурсий оформляется в журнале "Проведение экскурсий".

СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Дом детского творчества, как детское учреждение дополнительного образования развивает интересы и увлечения детей и подростков на качественно ином, отличном от школьного уровне, соответствующем психологическим, возрастным, физиологическим и социально-демографическим особенностям нового поколения, принимая во внимание социально-психологические особенности различных возрастных групп, на 2019–2020 учебный год в качестве ведущих запланированы следующие сферы деятельности Дома детского творчества:

1. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ
2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ
3. ИНФОРМАЦИОННАЯ
4. ПРЕДМЕТНО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКАЯ
5. КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ

6. КАДРОВАЯ
7. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

- | | |
|---------|---|
| октябрь | 1. «Профессиональные затруднения педагогов в работе с различными категориями обучающихся». |
| декабрь | 2. План мероприятий с обучающимися на 2019-2020 уч.год.
Формирование навыков и умений антикоррупционного поведения детей и подростков. |
| февраль | 1. Круглый стол «Современные педагогические технологии в системе формирования гражданско-патриотического сознания детей и подростков». |
| | 2. План мероприятий в рамках месячника оборонно-спортивной и массовой работы. |
| май | 1. Анализ методической работы за 2019-2020 учебный год. |
| | 2. Отчеты педагогов по темам самообразования. |

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- | | |
|--------|--|
| август | 1. Режим функционирования детских объединений, правила ведения документации. |
| | 2. Аттестация и повышение квалификации педагогических работников Дома детского творчества. |
| | 3. Первичная и итоговая диагностика обучающихся. ТБ и ПБ. |
| ноябрь | 1. Педагогическое портфолио. |
| | 2. Проведение в ДДТ мероприятий в рамках: <ul style="list-style-type: none">– Дня правовой помощи;– Дня народного единства. |
| | 3. Профилактика правонарушений. |
| январь | Семинар «Взаимодействие с семьями обучающихся по формированию основ здорового образа жизни». |
| апрель | 1. Эффективность инновационной деятельности в ДДТ. |
| | 2. Качественные характеристики и критерии оценок отбора работ обучающихся на выставки детского творчества. |

СОВЕЩАНИЯ ПРИ ДИРЕКТОРЕ

- | | |
|----------|---|
| Сентябрь | «О соблюдении правил внутреннего трудового распорядка Дома детского творчества, должностные обязанности, о соблюдении правил техники безопасности и пожарной безопасности, инструктажи. Изучение основных нормативных актов, понятий, необходимых для осуществления работы по профилактике экстремизма. Меры противодействия терроризму и экстремизму, телефонный терроризм». |
| Октябрь | «Об организации детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе ДДТ». |
| Январь | 1. «Об итогах работы объединений за 1-е полугодие 2019-2020 учебного года, изменение расписания. |
| | 2. Об антикоррупционной политике МКОУ ДО – Дома детского творчества. |
| Февраль | «О подготовке итоговых выставок и итоговых концертов». |
| Май | 1. «О проведении летнего отдыха детей и подростков и участие в летней оздоровительной кампании педагогов Дома детского творчества». |
| | 2. Капитальный, косметический ремонт помещений ДДТ. |

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

октябрь	1. Сотрудничество педагога дополнительного образования с семьей – необходимое условие социализации детей.
декабрь	1. Особенности воспитательной работы в учреждении дополнительного образования. 2. Итоги промежуточной аттестации обучающихся.
май	«Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МКОУ ДО – Дома детского творчества»

НОРМАТИВНО–ПРАВОВАЯ

- Издание локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу Дома детского творчества.

ИНФОРМАЦИОННАЯ

- Рекламно–агитационная работа;
- Встречи с родителями:
 - провести собрания родителей по объединениям, с целью обеспечения пропаганды педагогических знаний среди родителей;
 - проводить индивидуальные беседы с родителями в течение года, с целью поддержки интереса детей к занятиям, меры противодействия терроризму и экстремизму, телефонный терроризм.
 - привлечение родителей в помощь при проведении массовых мероприятий, соревнований, экскурсий на природу, укрепления материальной базы
 - итоговые выставки, концерты, показ результатов работы коллективов Дома детского творчества.
 - размещение информации на сайте МКОУДО – Дома детского творчества. Публикации в местной печати.

ПРЕДМЕТНО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКАЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ОБЪЕДИНЕНИЯХ

Считать основными задачами в организации работы объединений:

- воспитание у обучающихся качеств общественника, способного применять свои знания и навыки в практической работе;
- индивидуальный подход педагога к формированию личности ребенка;
- воспитание уважения к труду и углубленная работа по профориентации;
- создание необходимых условий для углубления знаний, привитие навыков поиска.

Утвердить программы и планы объединений на 2019-2020 учебный год.

Продолжить работу объединений:

- Крой и шитье
- Мастерца
- Изостудия
- Театральный
- Стильные штучки
- Юный грамотей
- Аэробика
- Математический
- Краеведение

Продолжить работу объединений для детей дошкольного возраста:

- Знаю, умею, могу (радуга творчества)

- Знаю, умею, могу (в мире звуков)
- Знаю, умею, могу (математическая лесенка)

В каждом объединении в течение года проводить беседы по правилам дорожного движения, по правилам поведения в общественных местах и на улице, беседы о ТБ, беседы о здоровом образе жизни, о пожарной безопасности.

КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ

МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

сентябрь	«Давайте знакомиться», традиционный праздник для обучающихся. МКОУДО – Дома детского творчества, посвященный началу учебного года.
октябрь	1. «День защиты животных» эрудиционная игра для обучающихся младшего школьного возраста. 2. «Животные нашей планеты» выставка рисунков.
ноябрь	1. «Живи Россия» инфоурок, посвященный истории возникновения праздника «День народного единства» 2. «Знаешь ли ты закон?» правовая игра, посвященная Дню правовой помощи. 3. «Самое доброе сердце на свете» - развлекательная программа для детей и родителей обучающихся младшего и среднего школьного возраста, посвященная Дню матери.
декабрь	1. «День неизвестного солдата» тематическая беседа. 2. «День героев Отечества» устный журнал. 3. «Волшебные приключения» новогоднее представление для обучающихся ДДТ и родителей.
январь	1. «Незнайка в Солнечном городе» развлекательная программа, посвященная 95-летию Носова Е.И. 2. «И помнит мир спасенный» Муниципальная краеведческая конференция учащихся Бисертского городского округа, посвященная 75-летию Победы.
февраль	1. Мероприятия в рамках «Месячника оборонно-спортивной работы, посвященного Дню защитника Отечества» (по отдельному плану работы). 2. «Как гордо звучит это слово – Защитник» литературные чтения. 3. Есть такая профессия – Родину защищать» выставка фотогазет. 4. «День зимних видов спорта» - игры на свежем воздухе (по объединениям).
март	«Девчата». КВН, посвященный Международному женскому дню 8 Марта.
апрель	«Мы за здоровый образ жизни», тематический день для обучающихся младшего и среднего школьного возраста.
май	1. Участие в муниципальных мероприятиях, посвященных 75-летию Дня Победы в ВОВ 1941-1945 гг. 2. «День этот славный каждый свято чтит». Литературно-музыкальная композиция, посвященная 75-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг. (приглашение Совета ветеранов и тружеников тыла). «Ура, каникулы», традиционный итоговый праздник, посвященный окончанию учебного года.

ВСЕРОССИЙСКИЕ АКЦИИ

апрель в течение года	«Весенняя неделя добра – 2020». Мероприятия в рамках Всероссийской антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей».
--------------------------	---

в течение года	Мероприятия в рамках Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному Дню памяти жертв СПИДа
в течение года	Мероприятия по правовому просвещению обучающихся, в области противодействия коррупции и антикоррупционных стандартов поведения.

КАДРОВАЯ

- проверка и утверждение рабочих программ объединений, в начале учебного года;
- проверка журналов работы объединений – ежемесячно;
- индивидуальные беседы с руководителями объединений по методической, образовательной и воспитательной работе;
- посещение занятий объединений с целью проверки выполнения программы, методики ведения занятий, сохранности контингента обучающихся;
- помощь начинающим педагогам в овладении методикой ведения занятий;
- курсовая подготовка педагогов;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- создание системы мотивации педагогов к самообразованию и повышению квалификации.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ

- капитальный ремонт пола в холле (замена лаг, фанера, линолеум);
- ремонт лестничных маршей (плитка);
- косметический ремонт помещений МКОУДО – Дома детского творчества (учебные кабинеты, фойе, холл, коридор, туалеты, лестничная площадка).